# إشعار خطي مسبق بالتقييم/إعادة التقييم ومراجعة البيانات الحالية

مطلوب لجميع عمليات إعادة التقييم (والتقييمات الأولية، عند الاقتضاء)

(قواعد USBE رقم II.D.–II.H. وIV.C.)

المنطقة التعليمية/المدرسة: التاريخ:

اسم الطالب: تاريخ الميلاد: الصف:

## البيانات التي تمت مراجعتها

[ ]  التقييمات استنادًا إلى الفصول

[ ]  خرائط التعليم الديناميكي

[ ]  بيانات التقييم الحالية[ ]  المشاهدات

[ ]  الاختبارات على نطاق المدرسة[ ]  تقييمات الولاية

[ ]  غير ذلك:

معلومات من أولياء الأمور:

على أساس البيانات التي تمت مراجعتها، قررت المجموعة، بمن فيها أولياء الأمور، ما يلي:

البيانات الحالية ***كافية***لتحديد الأهلية/استمرار الأهلية وطبيعة ومدى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة اللازمة. تقترح وكالة التعليم المحلية مواصلة تحديد الأهلية إذا كان الطالب يعاني/يظل يعاني من إعاقة تؤثر سلبًا على الأداء التعليمي وتتطلب تعليمًا خاصًا وخدمات ذات صلة بموجب قانون تعليم المعاقين (IDEA).

البيانات الحالية ***غير كافية***لتحديد الأهلية/استمرار الأهلية وطبيعة ومدى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة اللازمة. تقترح وكالة التعليم المحلية تقييم/إعادة تقييم هذا الطالب
لتحديد ما إذا كان الطالب يعاني/يظل يعاني من إعاقة تؤثر سلبًا على الأداء التعليمي وتتطلب تعليمًا خاصًا وخدمات ذات صلة بموجب قانون تعليم المعاقين (IDEA). يُقترح هذا التقييم/إعادة التقييم بسبب وجود مخاوف بشأن التقدم التعليمي للطالب.

وفيما يلي المخاوف، بما في ذلك البيانات، التي تشكل أساس هذا الاقتراح:

معلومات إضافية:

## المجالات التي ستخضع للتقييم حسبما تحدد المجموعة التي تتضمن ولي الأمر

[ ]  الإنجاز الأكاديمي

[ ]  السلوك التكيفي

[ ]  قائمة مراجعة/مقياس تصنيف التوحد

[ ]  التواصل

[ ]  تقييم السلوك الوظيفي[ ]  السمع

[ ]  الفكري/المعرفي

[ ]  الحركي

[ ]  المشاهدات[ ]  الحركي النفسي

[ ]  الاجتماعي/السلوكي

[ ]  البصر

[ ]  غير ذلك:

لا ينطبق

***ملاحظة:*** *احصل على موافقة جديدة للتقييم قبل إجراء تقييم (تقييمات) إضافي في المجال (المجالات) المُحدَّد أعلاه. في حال رفض إجراء التقييم (التقييمات) الإضافية التي طلبها ولي الأمر (أولياء الأمور)، قدم لأولياء الأمور إشعارًا خطيًا مسبقًا برفض اتخاذ الإجراء.*

وصف الخيارات الأخرى التي تمت دراستها وأسباب رفض تلك الخيارات:

العوامل الأخرى ذات الصلة بهذا المقترح:

***ملاحظة:*** *قد تتم مراجعة البيانات الحالية دون الاجتماع وجهًا لوجه من خلال مناقشة البيانات مع أولياء الأمور والأعضاء الآخرين بالفريق للاتفاق على البيانات الإضافية اللازمة، إن وُجِّدت. وثّق من شاركوا بالقرب من نهاية هذا النموذج.*

يجب تزويد أولياء الأمور والطلاب الراشدين بإشعار كتابي مسبق بلغة يفهمها العامة بلغتهم الأم أو بوسيلة تواصل أخرى قبل أن تقترح وكالة التعليم المحلية أو ترفض بدء أو تغيير التحديد أو التقييم أو التسجيل للطالب/لك أو توفير تعليم عام مجاني ملائم (FAPE) للطالب/لك.

توفر لك الضمانات الإجرائية بموجب الجزء "ب" من قانون تعليم المعاقين (IDEA) الحماية اللازمة. إذا لم تكن لديك نسخة، فيمكنك طلب واحدة من معلم التعليم الخاص. إذا كانت لديك أي أسئلة بخصوص هذا الإشعار أو الضمانات الإجرائية، فاتصل بناظر/مدير المدرسة أو معلم التعليم الخاص.

هل تم توفير مترجم تحريري/فوري للغة المتحدَّث بها لتمكين ولي الأمر (أولياء الأمور)/الطالب الراشد من المشاركة في الاجتماع؟

لا، لا حاجة لمترجم تحريري/فوري

نعم (يجب إدراج المترجم التحريري/الفوري في قسم المشاركين أدناه)

[ ]  لغتك الأم أو وسيلة تواصل أخرى **ليست** بلغة مكتوبة.

**وعلى هذا الأساس:**

[ ]  تمت ترجمة الإشعار شفهيًا أو بطريقة أخرى بلغتك الأم أو بوسيلة تواصل أخرى في [التاريخ]: عن طريق [الشخص]: **و**

[ ]  أكدت أنت للمترجم التحريري/الشفوي أنك تفهم محتوى هذا الإشعار.

اذكر المشاركين (يجب أن يتضمنوا ولي الأمر/الطالب الراشد) نموذج المشاركة

**في نهاية عملية إعادة التقييم، أكمل نموذجًا جديدا لتقرير ملخص تقييم المجموعة والإشعار الخطي المسبق بتقرير الأهلية.**