# Văn Bản Thông Báo Trước và Chấp Thuận Đánh Giá Ban Đầu/Đánh Giá Lại

(Quy Tắc USBE II.C. và IV.C.)

Khu Học Chánh/Trường Học:Họ tên Học Sinh:

Ngày họp:Ngày sinh:Cấp lớp:

Cơ quan LEA đang đề xuất đánh giá/đánh giá lại học sinh này để xác định học sinh có/tiếp tục còn khuyết tật có ảnh hưởng xấu đến kết quả học tập và cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt và dịch vụ liên quan theo Đạo Luật Giáo Dục Cho Người Khuyết Tật (IDEA) hay không.

Đánh giá/đánh giá lại này được đề xuất bởi vì:

Thông tin được sử dụng để xác định các lĩnh vực được đánh giá (quy trình đánh giá, kiểm tra đánh giá, hồ sơ hoặc báo cáo):

Mô tả các phương án khác đã được xem xét và lý do tại sao các phương án đó bị từ chối:

Các yếu tố khác liên quan đến đề xuất này:

## Các lĩnh vực cần đánh giá

Chúng tôi cần sự cho phép của quý vị để tiến hành đánh giá này. Ví dụ về các bài kiểm tra và mục đích của chúng được đề cập ở một biểu mẫu riêng biệt. Khi có sự chấp thuận của quý vị, chúng tôi sẽ chỉ tiến hành kiểm tra trong các lĩnh vực dưới đây:

Thành tích học tập

Hành vi thích ứng

Giao tiếp

Đánh giá hành vi chức năngThính lực

Trí tuệ/nhận thức

Vận động

Quan sátTâm thần vận động

Xã hội/hành vi

Thị lực

Khác:

Đánh giá này sẽ không thể bắt đầu khi chưa nhận được văn bản cho phép của quý vị. Sau khi hoàn thành đánh giá, kết quả sẽ được thảo luận với quý vị và quý vị sẽ được cung cấp bản sao Báo Cáo Tóm Tắt Đánh Giá và Xác Định Khả Năng Hội Đủ Điều Kiện. Quý vị có quyền từ chối thực hiện đánh giá này.

Phụ huynh và học sinh là người trưởng thành phải nhận được văn bản thông báo trước (PWN) bằng ngôn ngữ dễ hiểu với cộng đồng sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ hoặc hình thức giao tiếp khác trước khi LEA đề xuất hay từ chối thực hiện hoặc thay đổi việc xác định, đánh giá hay xếp lớp giáo dục của con quý vị/quý vị hoặc cung cấp dịch vụ giáo dục công phù hợp miễn phí (FAPE) cho con quý vị/quý vị (Quy Tắc IV.C.).

Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục theo Phần B của Đạo Luật Giáo Dục Cho Người Khuyết Tật (IDEA) có khả năng bảo vệ quý vị. Nếu thông báo này nhằm mục đích đánh giá ban đầu, một bản sao Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục sẽ được gửi kèm với thông báo này. Nếu thông báo này là để đánh giá lại và quý vị không có bản sao Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục, quý vị có thể yêu cầu một bản sao từ giáo viên giáo dục đặc biệt. Nếu quý vị có thắc mắc liên quan đến thông báo này hoặc Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục, vui lòng liên hệ hiệu trưởng/giám đốc khu học chánh hoặc giáo viên giáo dục đặc biệt.

Ngôn ngữ mẹ đẻ của quý vị hoặc hình thức giao tiếp khác **không** phải là ngôn ngữ viết.

**Vì vậy:**

Thông báo này đã được dịch bằng lời hoặc các phương tiện khác bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của quý vị hoặc hình thức giao tiếp khác vào [date]: bởi [person]: **VÀ**

Quý vị đã xác nhận với biên dịch viên/thông dịch viên rằng quý vị hiểu nội dung của thông báo này.

Chữ ký của Biên Dịch Viên/Thông Dịch Viên Ngày

## Chấp Thuận Đánh Giá/Đánh Giá Lại

Tôi **CÓ** cho phép thực hiện đánh giá được yêu cầu và đã nhận được Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục và một bản sao của tài liệu này. Tôi hiểu rằng tất cả kết quả sẽ được bảo mật và được tôi xem xét.

Tôi **KHÔNG** cho phép thực hiện đánh giá được yêu cầu và đã nhận được Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục và một bản sao của tài liệu này.

Chữ ký của Phụ Huynh/Học Sinh là Người Trưởng Thành Ngày

Ngày trường học nhận lại văn bản chấp thuận có chữ ký của phụ huynh/học sinh là người trưởng thành:

**Lưu ý:** Các đánh giá ban đầu phải được hoàn thành trong vòng 45 ngày học sau khi nhận được giấy chấp thuận.

## Đạo Luật về Quyền Riêng Tư và Quyền Giáo Dục của Gia Đình (FERPA) Chấp Thuận Từ Bỏ Khung Thời Gian Đánh Giá Tâm Lý

Theo Luật Utah (53E-9-203), phụ huynh đồng ý thực hiện đánh giá tâm lý phải được thông báo hai tuần trước khi bắt đầu đánh giá để cho phép phụ huynh có cơ hội thu hồi chấp thuận. Luật pháp không cho phép phụ huynh từ bỏ khoảng thời gian hai tuần này. Chữ ký của quý vị sẽ cho phép chúng tôi từ bỏ quy định cụ thể này của pháp luật và cho phép tiến hành đánh giá tâm lý. Nếu quý vị chọn không từ bỏ quyền này và đã chấp thuận rằng việc đánh giá có thể bắt đầu, nhóm có thể chuyển sang các lĩnh vực khác trong đánh giá giáo dục.

Tôi **ĐỒNG Ý** chấp thuận từ bỏ thời gian chờ hai tuần để có thể tiến hành đánh giá tâm lý cho học sinh ngay lập tức.

Tôi **KHÔNG** đồng ý chấp thuận từ bỏ khoảng thời gian chờ hai tuần.

Chữ ký của Phụ Huynh/Học Sinh là Người Trưởng Thành Ngày