# Documentação de intervenções no ensino regular/em risco

Esse formulário pode ser usado para documentar as intervenções fornecidas a um aluno antes de um encaminhamento para educação especial.

Distrito/Escola:Nome do aluno:

Data da reunião:Data de nascimento:Série:

## Documentação de intervenções científicas e baseadas em evidências

| **Área de preocupação (por exemplo, acadêmica, comportamental, comunicação, motora, social/emocional)** | **Intervenção ou estratégia instrucional fornecida** | **Duração****(datas de início e término)** | **Resultados (incluindo dados de monitoramento do progresso)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Recursos adicionais

* Site dos [Recursos do Sistema de Suporte em Múltiplas Etapas (MTSS) do USBE](https://www.schools.utah.gov/curr/umtss?mid=923&tid=5)
* [Diretrizes de qualificação para Dificuldades Específicas de Aprendizagem (SLD) da USBE](https://www.schools.utah.gov/specialeducation/_specialeducation/_disabilityspecific/_specificlearningdisability/DisabilitySLDGuidelines.pdf)
* [Manual de Assistência Técnica de Intervenções Comportamentais Menos Restritivas (LRBI) da USBE](https://www.schools.utah.gov/safehealthyschools/pdfs/LRBITEchnicalManual2023.pdf)