

## 母国語調査

(親/保護者、訓練を受けた指定学校職員が、州法で義務付けられている翻訳サービスを提供する)

学校： \_\_\_\_\_ 学生ID#: \_\_\_\_\_

学生の姓: \_\_\_\_\_ 学生の名: \_\_\_\_\_

### 目的：家庭言語調査(HLS):

- 一. 母国語が英語ではない学生を識別します。そして
- 二. 追加のサポートのために、アカデミック英語でリスニング、スピーキング、リーディング、ライティングのスキルについてテストされる学生を特定します。

これらの情報は、入国管理上の問題に使用したり、入国管理局に報告したりすることはできません。

### 親/保護者/家族:

- 一. 英語能力テストは、通常の教育プログラムに加えて、学生が言語サポートサービスプログラムを必要としているかどうかを判断します。
- 二. お子様は、公民権としてこれらの言語サポートサービスを受ける権利があります。
- 三. 生徒が言語サービスを受ける資格がある場合は、年次通知書を通じて学校が提供する言語サービスプログラムをオプトアウトできます。
- 四. 毎年恒例の英語能力評価は、生徒にとってよりパーソナライズされた教育体験のための情報を教師に提供するため、オプトアウトすることはできません。

### 学校の責任:

- 一. 登録時に、ユタ州は英語以外の言語を持つ学生を識別するホームランゲージサーベイ(HLS)の標準形式を使用します。これは、学生が英語を話す仲間に匹敵する英語力に欠けているという意味ではありません。
- 二. 学生は、登録から30日以内、または年間中であれば入学後10日以内にサービスのテストを受ける必要があります。

最も関連性の高い情報を絞り込むために必要な質問には、次のようなものがあります。

- 一. 生徒が話す言語に関係なく、家庭で使用される第一言語は何ですか?
- 二. 生徒が最もよく話す言語は何ですか?
- 三. 生徒が最初に習得した言語は何ですか?
- 四. 学校から家庭への情報にはどの言語が好きですか?
- 五. あなたの家族は難民の出身ですか?

親/保護者の署名: \_\_\_\_\_ 日付: \_\_\_\_\_