

Notifica ai genitori del Consiglio Statale dell'Istruzione dello Utah: uscita dal Programma di Servizi di Lingua Inglese della scuola

(Questo dà inizio alla responsabilità della scuola di monitorare i progressi annuali di ogni studente riclassificato come studente di inglese per 4 anni.)

Scuola: _____ Carta studentesca statale#: _____

Nome di battesimo dello studente: _____ Cognome dello studente: _____

Genitori/Tutori/Membri della Famiglia:

1. Il tuo studente è stato testato in uno dei seguenti criteri e può essere espulso dal programma di servizi di lingua inglese della scuola (Controllo Uno):
☐ ACCESS Punteggio complessivo composito di 4,2 e 3,5 in Sala di Operatoria Orale
o
☐ Punteggio composito complessivo ACCESS alternativo di 5
o
☐ Come determinato dal team scolastico del Programma di Educazione Individualizzata (IEP) e del team specialistico in Lingua Inglese (EL), punteggio composito complessivo Alternate ACCESS di 4 e mappe di apprendimento dinamico (DLM) Punteggio in Lingua Inglese di 4
2. Il tuo studente ha un Piano di Monitoraggio che verrà rivisto ogni anno per assicurarsi che stia facendo progressi verso il diploma di scuola superiore.
3. Tuo figlio ha diritto a partecipare a tutti i programmi scolastici e alle opportunità educative come Diritto Civile.
4. Queste informazioni non possono essere utilizzate per questioni di immigrazione né segnalate alle autorità di immigrazione.

Responsabilità dell'Agenzia Locale per l'Istruzione (LEA): Quando uno studente ottiene uno dei seguenti risultati e può essere espulso dal programma di servizi di lingua inglese della scuola:

- ☐
- ACCESS Punteggio complessivo composito di 4,2 e 3,5 in Sala di Operatoria Orale
-
- o
-
- ☐
- Punteggio composito complessivo ACCESS alternativo di 5
-
- o
-
- ☐
- Come determinato dal team specialistico IEP e EL della scuola, punteggio composito complessivo Alternate ACCESS di 4 e punteggio DLM in Lingua Inglese di 4

La scuola deve:

- Avvisa i genitori.
- Avviare una conferenza insegnante-studente-genitore, entro 30 giorni dal ricevimento da parte dell'LEA dei punteggi WIDA ACCESS for ELs, per discutere il supporto necessario alla capacità dello studente di fare progressi continui in tutte le aree di contenuto senza un programma formale di servizi linguistici; e,
- Sviluppare un Piano di Monitoraggio che spieghi come il rendimento accademico dello studente sarà supportato nei prossimi 4 anni.

Data di invio al genitore: _____

Rappresentante scolastico: _____ Posizione: _____

Firma: _____

Questo modulo sarà inserito nella cartella degli studenti EL. Questo modulo può essere incluso anche nella Conferenza Genitori-Insegnanti autunnale con una revisione del Rapporto WIDA ACCESS studente o WIDA Alternate ACCESS dal USBE Data Gateway o WIDA Assessment Management System (AMS).