

Notification aux parents du Conseil d'éducation de l'État de l'Utah : Sortie du programme de services en langue anglaise de l'école

(Cela marque le début de la responsabilité de l'école de surveiller la progression annuelle de chaque apprenant d'anglais reclassé pendant 4 ans.)

École : _____ Carte d'étudiant de l'État # : _____

Prénom de l'élève : _____ Nom de famille de l'étudiant : _____

Parents/Tuteurs/Membres de la famille :

1. Votre élève a été évalué dans l'un des critères suivants et peut être exclu du programme de services en anglais de l'école (Coche Un) :

☐ ACCESS : Score global composite de 4,2 et 3,5 en salle d'opération orale
OU

☐ Score composite global alternatif ACCESS de 5
OU

☐ Selon le programme d'éducation individualisé (IEP) de l'école et l'équipe spécialisée en langue anglaise (EL), un score composite global Alternate ACCESS de 4 et une carte d'apprentissage dynamique (DLM) Score en arts du langage anglais de 4

2. Votre élève dispose d'un Plan de Suivi qui sera révisé chaque année afin de s'assurer qu'il progresse vers l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires.

3. Votre enfant a le droit de participer à tous les programmes scolaires et opportunités éducatives en tant que Droit Civil.

4. Ces informations ne peuvent pas être utilisées pour des questions d'immigration ni signalées aux autorités d'immigration.

Responsabilités de l'Agence locale d'éducation (LEA) : Lorsqu'un élève obtient l'un des critères suivants et peut être retiré du programme de services en anglais de l'école :

☐ ACCESS : Score global composite de 4,2 et 3,5 en salle d'opération orale
OU

☐ Score composite global alternatif ACCESS de 5
OU

☐ Selon l'équipe spécialiste IEP et EL de l'école, score composite global Alternate ACCESS de 4 et score DLM en arts du langage anglais de 4

L'école doit :

- Prévenez les parents.
- Initier une réunion enseignant-élève-parent, dans les 30 jours suivant la réception par le LEA des scores WIDA ACCESS pour les ELs, afin de discuter du soutien nécessaire à la capacité de l'élève à progresser de façon continue dans tous les domaines de contenu sans programme formel de services linguistiques ; et,
- Élaborer un Plan de suivi expliquant comment la réussite scolaire de l'élève sera soutenue au cours des 4 prochaines années.

Date d'envoi au parent : _____

Représentant de l'école : _____ Poste : _____

Signature : _____

Ce formulaire sera placé dans le dossier de l'élève EL. Ce formulaire peut également être inclus lors de la réunion parents-enseignants d'automne avec un examen du rapport WIDA ACCESS ou WIDA Alternate ACCESS de l'élève provenant de la passerelle de données USBE ou du système de gestion de l'évaluation WIDA (AMS).