

猶他州教育委員會家長通知：退出學校英語語言服務計畫

（這也開啟了學校監督每位重新分類英語學習者的年度進展的責任，持續四年。）

學校：_____ 州學生證#：_____

學生名字：_____ 學生姓氏：_____

家長/監護人/家庭成員：

一. 您的學生已通過以下其中一項測驗，並可退出學校的英語服務課程（請檢查一）：

- ☐ ACCESS 整體綜合分數分別為 4.2 和 3.5 的口語
- ☐ 替代 ACCESS 整體綜合分數為 5 或
- ☐ 根據學校個別化教育計畫（IEP）及英語語言（EL）專家團隊的決定，備用 ACCESS 總體綜合分數為 4 分，並附有動態學習地圖（DLM）英語語文藝術分數 4

二. 您的學生有一套監督計畫，每年都會檢視，以確保學生朝著高中畢業邁進。

三. 您的孩子有權參與所有學校計畫和教育機會，作為民權人士。

四. 此資訊不得用於移民事務或向移民當局報告。

地方教育機構（LEA）職責： 當學生取得以下一項成績並可退出學校的英語服務課程時：

- ☐ ACCESS 整體綜合分數分別為 4.2 和 3.5 的口語
- ☐ 替代 ACCESS 整體綜合分數為 5 或
- ☐ 根據學校IEP及英語學習專家團隊的決定，替代ACCESS總成績為4分，英語語文藝術DLM成績為4分

學校必須：

- 通知家長。
- 在LEA收到WIDA ACCESS英語學習者成績後30天內，發起師生家長會議，討論學生在所有學科領域持續進步所需的支持，無需正式語言服務計畫；且，
- 制定監督計畫，說明未來四年學生學業成就將如何獲得支持。

寄給家長的日期：_____

學校代表：_____ 職位：_____

簽名：_____

此表格將被放入英語學習者資料夾。此表格亦可納入秋季家長教師會議，並檢視來自USBE資料闡道或WIDA評量管理系統（AMS）的學生WIDA ACCESS或WIDA替代ACCESS報告。