

¡Preparados ¡Listos! ¡Ya!

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en el jardín de infancia

PREPARADOS

Las familias desempeñan un papel central en la experiencia educativa y el aprendizaje de los niños y, pueden aumentar significativamente el éxito de sus hijos en la escuela. Cuando los miembros de la familia participan activamente en experiencias de aprendizaje en el hogar, todos se benefician. Las familias tienen un profundo conocimiento de las habilidades, las necesidades y las fortalezas de sus hijos. Trabajar conjuntamente con los maestros y el personal escolar es un aspecto importante de formar parte de una comunidad escolar. Los maestros pueden ayudar a responder preguntas y guiar a las familias sobre los diferentes tipos de apoyo que tiene la escuela para ayudar a satisfacer las necesidades de los alumnos. Esta guía se desarrolló para brindar apoyo a las familias a medida que sus hijos progresan en el jardín de infantes.

Esta guía proporciona estrategias prácticas para apoyar el desarrollo de los niños en:

- habilidades motoras
- habilidades de aprendizaje social y emocional
- habilidades académicas

Cada sección proporciona una explicación de cuál es la habilidad específica, consejos para hablar con los maestros, ejemplos de lo que su hijo/a debería saber y poder hacer, e ideas para apoyar el aprendizaje en casa.

LISTOS...

Si su hijo/a cumplirá cinco años antes del 2 de septiembre, podrá asistir al jardín de infancia. Muchas escuelas comienzan el proceso de inscripción de jardín de infantes en marzo, así que asegúrese de comunicarse con el distrito de su vecindario o una escuela autónoma para obtener información. Los niños no se inscriben automáticamente en el jardín de infantes. Las familias deben comunicarse con la escuela local para comenzar el proceso de inscripción. Aspectos que debe considerar:

- Un estudiante de jardín de infantes solo puede inscribirse en una clase de jardín de infantes.
- Para inscribir a su hijo/a, el distrito o la escuela autónoma puede pedirle que proporcione lo siguiente:
 - un certificado de nacimiento oficial
 - un registro de vacunación o un formulario de exención
 - un comprobante de su dirección actual (factura de servicios públicos, licencia de conducir, etc.)
- En caso de solicitarlos, hay servicios de traducción educativa disponibles en las escuelas. Estos tienen el objetivo de garantizar que las familias estén informadas y comprendan el progreso académico y las necesidades de sus hijos.

¡YA!



Habilidades Motoras



Las habilidades motoras o físicas son importantes para el desarrollo temprano de los niños. Las habilidades motoras incluyen tanto la motricidad gruesa (movimientos grandes) como habilidades motoras finas. El desarrollo de las habilidades motoras ayuda a aumentar la fuerza y la confianza.

EXPLICACIÓN

Las habilidades motoras gruesas implican el desarrollo de músculos grandes (piernas, brazos, cuello, torso) para moverse. Las habilidades motoras finas implican el uso de músculos pequeños para realizar actividades como vestirse, usar utensilios para comer y atarse los zapatos. Asegurarse de que su hijo/a tenga frecuentes oportunidades para participar en juegos activos es importante para el desarrollo de las habilidades motoras gruesas y finas, así como para su salud y bienestar general. Recuerde que cada niño/a es diferente. Ningún par de niños crecen y se desarrollan de la misma forma. Si los niños pequeños no pueden completar las tareas cotidianas, esto puede afectar su independencia y su capacidad para desarrollar habilidades de autocuidado.

CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

- **Comience la conversación**—pregunte sobre el desarrollo de las habilidades motoras de su hijo/a y si el maestro o la maestra ha notado cosas que su hijo/a hace bien o que le pueden resultar difíciles.
- **Trabaje en colaboración**—refuerce en el hogar las actividades con las que su hijo/a está trabajando en la escuela, tanto para las habilidades motoras finas como gruesas. Si necesita sugerencias de actividades sobre cómo hacerlo, pregúntele al maestro o la maestra.
- **Aproveche el apoyo**—hable con los maestros y el personal de la escuela si le preocupan las habilidades motoras de su hijo/a. Hay recursos disponibles para apoyar a su hijo/a en todas las áreas del desarrollo.



HABILIDADES MOTORAS GRUESAS

Algunos ejemplos de lo que su hijo/a debería poder hacer

Las habilidades motoras gruesas ayudan con las funciones cotidianas, como caminar, correr y jugar. Los niños necesitan oportunidades diarias para practicar y perfeccionar las habilidades motoras gruesas para aprender a controlar y coordinar sus cuerpos. El practicar y perfeccionar las habilidades motoras gruesas aumenta la confianza. Cuando los niños se sienten cómodos y confiados en su capacidad para mover el cuerpo, es más probable que participen en juegos activos, lo que promueve elecciones saludables e interacciones sociales. El desarrollo de estas habilidades también afecta el aprendizaje académico y la participación en el aula. Cuando los estudiantes pueden sentarse a una mesa o sobre una alfombra durante períodos prolongados (como para escuchar un cuento que se lee en voz alta), pueden asistir a las actividades del aula y participar en actividades de motricidad fina con menos dificultad.

Estos son algunos ejemplos de lo que su hijo/a debería poder hacer:

- Pararse o saltar sobre un pie
- Patear una pelota hacia un objetivo
- Atrapar una pelota que rebota con las manos
- Saltar sobre un objeto y aterrizar con ambos pies juntos



(Continuación de Habilidades Motoras Gruesas)

Cosas que pueden hacer—Actividades cotidianas para apoyar el aprendizaje

- Hacer que su hijo/a salte, camine y corra
- Caminar en línea recta hacia adelante y hacia atrás
- Arrastrarse, trepar y pararse encima de un objeto
- Hacer rebotar, atrapar, patear y lanzar pelotas
- Jugar con globos y burbujas
- Bailar con música
- Jugar activamente en el parque
- Andar en bicicleta o patineta
- Construir una carrera de obstáculos
- Jugar a *Simon dice* y hacer que su hijo/a copie sus movimientos

HABILIDADES MOTORAS FINAS

Algunos ejemplos de lo que su hijo/a debería poder hacer

Las habilidades motoras finas permiten a los niños hacer pequeños movimientos de las manos, las muñecas, los dedos de las manos, los pies y los dedos de los pies. Estas habilidades son más complejas que las habilidades motoras gruesas y requieren que los niños usen movimientos más pequeños de manera coordinada, como usar lápices, bolígrafos o tijeras para cumplir con sus actividades. Esto también requiere que los niños tengan paciencia y persistencia. Si le da a su hijo/a muchas oportunidades de trabajar en las habilidades motoras finas, usted permite que realice esfuerzos repetidos. Esto no solo mejora las habilidades motoras finas, sino que también le enseña a su hijo/a a manejar la frustración.

Estos son algunos ejemplos de lo que su hijo/a debería poder hacer:

- Recortar formas simples
- Escribir su nombre
- Dibujar imágenes básicas
- Trazar líneas con los dedos
- Sostener un lápiz o bolígrafo correctamente
- Colorear dentro de líneas
- Vestirse y desvestirse solo
- Atarse los zapatos
- Hablar comprensiblemente
- Pasar las páginas

Cosas que pueden hacer—Actividades cotidianas para apoyar el aprendizaje

- Soplar burbujas
- Jugar con juguetes que crean chorros de agua
- Poner los cordones o las agujetas a objetos, como los zapatos
- Construir con bloques y legos
- Cepillarse los dientes
- Jugar con plastilina
- Usar tijeras para cortar
- Ensartar cuentas
- Ayudar con la preparación de comidas
- Dibujar, colorear y pintar: usar crayones, tizas, pinturas con los dedos, pinceles o esponjas



Habilidades Sociales y Emocionales

El jardín de infantes puede ser la primera oportunidad para que los niños interactúen con varios compañeros y nuevos adultos sin la supervisión de sus padres. Aprender a establecer relaciones positivas, manejar y expresar emociones y reconocer cómo se sienten los demás son habilidades importantes que conducen a experiencias de aprendizaje positivas.

EXPLICACIÓN

El aprendizaje social y emocional incluye habilidades y conocimientos que los niños necesitan para interactuar entre sí, con sus maestros y con otras personas en sus vidas. Este conjunto de conocimientos y habilidades ayuda a los niños a establecer y mantener relaciones positivas con los demás, crea un ambiente de aprendizaje positivo, establece el respeto mutuo y colabora en su aprendizaje de matemáticas, lectura y otras habilidades académicas. Las habilidades sociales y emocionales son increíblemente importantes para que los niños se desarrollen. Cuando los estudiantes dominan estas habilidades, aumentan las oportunidades de éxito en la escuela y en la vida.

CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

- **Busque apoyo**—pregúntele al maestro o la maestra de su hijo/a por las actividades que puede hacer en casa para apoyar lo que está aprendiendo en la escuela. Esto le brinda la oportunidad de obtener apoyo adicional.
- **Establezca una comunicación abierta y honesta**—haga que los maestros tomen conciencia de lo que usted nota sobre el desarrollo social y emocional de su hijo/a. Comparta las fortalezas y las necesidades de su hijo/a; es importante que los maestros lo escuchen de usted. La comunicación abierta puede ayudar a garantizar que la experiencia en el jardín de infantes sea una experiencia positiva para su hijo/a.
- **Participe en eventos escolares**—ofrezca su ayuda en el aula o asista a actividades y talleres. Esto le brinda la oportunidad de hablar con el maestro o la maestra de su hijo/a y desarrollar relaciones con otras personas en la escuela.
- **Aproveche las oportunidades**—contribuya a los eventos y programas escolares. Comparta sus habilidades aprendidas (por ejemplo, hablar un idioma diferente, ser contador/a o doblar origami). Comparta sus conocimientos (por ejemplo, la historia de un vecindario o la experiencia en materia sobre los insectos). Comparta sus tradiciones culturales (por ejemplo, tradiciones, hábitos o artefactos culturales). Esto ayuda a crear un sentido de conexión y ofrece aprendizaje a la comunidad escolar en general.



HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES CLAVE

Algunos ejemplos de lo que su hijo/a debería poder hacer

Los niños se desempeñan mejor académicamente cuando el aprendizaje social y emocional se combina con lo académico. Las familias y las escuelas deben trabajar juntas con un enfoque en cinco habilidades sociales y emocionales clave.

Ejemplos de lo que su hijo/a debería poder hacer:

- **Desarrollar la autoconciencia**—debe reconocer los sentimientos y controlar la ira.
- **Comprender a los demás**—debe desarrollar empatía y adoptar la perspectiva de los demás.
- **Comprenderse a sí mismo/a**—debe manejar las emociones, establecer metas y lidiar con los obstáculos.
- **Tomar decisiones responsables y cumplirlas**—debe considerar las consecuencias a largo plazo de sus acciones para sí mismo/a y para los demás.
- **Construir relaciones saludables**—debe decir no a la presión negativa de los compañeros y trabajar para resolver los conflictos de manera constructiva.

Fuente: <https://www.casel.org/wp-content/uploads/2016/06/schools-families-and-social-and-emotional-learning.pdf>



Cosas que pueden hacer—Actividades cotidianas para apoyar el aprendizaje

- **Desarrollar conciencia emocional**—enséñele a su hijo/a diferentes emociones y cómo expresarlas de manera apropiada. Hable con su hijo/a sobre sus emociones y modele su propia conciencia emocional, como nombrar las emociones y demostrar cómo expresar y manejar las emociones. Dele a su hijo/a estrategias sobre lo que puede hacer para estar en control de sus emociones.
- **Dar responsabilidades**—asigne tareas sencillas para ayudar a desarrollar el sentido de autoestima de su hijo/a.
- **Practicar habilidades para resolver problemas**—permita que su hijo/a resuelva los problemas por sí mismo/a antes de lanzarse a ayudar.
- **Fomentar el diálogo interno positivo**—modele a su hijo/a cómo pensar de manera positiva.
- **Practicar la atención plena**—enséñele a su hijo/a a concentrarse, calmarse y relajarse.
- **Fomentar la bondad**—realice actos de bondad con su hijo/a para permitirle ver cómo sus acciones pueden afectar a los demás.
- **Revise a diario**—pregúntele a su hijo/a cómo se siente y bríndele oportunidades para hablar sobre cómo manejar las emociones.
- **Discutir sobre la empatía**—describa la empatía como la capacidad de considerar cómo piensan y sienten los demás, que permite que uno responda de manera apropiada. La empatía se desarrolla en los niños pequeños a través de relaciones de confianza y entornos estructurados.
- **Desarrollar conciencia cultural**—hable con su hijo/a sobre sus antecedentes culturales y sus prácticas culturales. Aliéntelo/a a aprender, compartir y conectarse activamente con otras personas de diferentes orígenes culturales para ayudar a desarrollar el entendimiento, el respeto y la apreciación mutuos de las diversas culturas.
- **Se curioso**—elogie la curiosidad de su hijo/a. Hágale preguntas, comparta sus pensamientos e ideas y participe en conversaciones lo mejor que pueda. Anímelo/a a encontrar respuestas por sí mismo/a. Enséñele a usar la curiosidad como una forma de aprender en el aula y de conectarse con los demás.

Habilidades Académicas

Hay muchas habilidades y conceptos que los estudiantes aprenden en el jardín de infantes. Se dedica mucho tiempo a desarrollar habilidades fundamentales de matemáticas y alfabetización. Para tener éxito en los siguientes años escolares, los niños deben terminar el jardín de infantes con una base sólida en alfabetización y matemáticas.

EXPLICACIÓN

Los niños crecen, se desarrollan y aprenden a ritmos diferentes, por lo que es posible que su hijo/a ya haya desarrollado satisfactoriamente algunas habilidades académicas y que necesite más tiempo para desarrollar otras. Los niños necesitan muchas oportunidades para aprender y practicar las habilidades académicas tanto en el aula como en el hogar. Puede ayudar a su hijo/a a tener éxito desarrollando una relación positiva con su maestro/a al comienzo del año escolar y apoyando el aprendizaje en clase con actividades en el hogar. Esto ayudará a su hijo/a a ver por qué es importante el aprendizaje académico y cómo se usa fuera de la escuela.

CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

- **Establezca una comunicación abierta**—pregunte al maestro o la maestra de su hijo/a sobre las actividades que puede hacer en casa para apoyar lo que está aprendiendo en la escuela.
- **Concéntrese en la comunicación**—mantenga las conversaciones centradas en los temas más importantes. Puede planificar conversaciones con anticipación con notas. Si tiene áreas de preocupación, hable con honestidad y apertura al respecto con el maestro o la maestra de su hijo/a. Si desea apoyo para hablar con el maestro o la maestra, pida a un defensor de padres u otro miembro del personal de la escuela que lo acompañe.
- **Sea voluntario/a**—si su horario lo permite, ofrécase como voluntario/a para ayudar con las fiestas en el aula, las excursiones o de manera regular como ayudante en el aula. Ser voluntario es otra forma que le ayuda a obtener una idea de cómo se desarrolla su hijo/a tanto académica mente como socialmente.
- **Aproveche el apoyo**—si surge una necesidad, identifique defensores y aliados en la escuela y/o el distrito para apoyar sus necesidades.
- **Conéctese**—conozca a otros padres, miembros de la facultad y contribuya a la comunidad escolar uniéndose a grupos de padres y participando en actividades fuera de la escuela.



MATEMÁTICAS

Algunos ejemplos de lo que su hijo/a debería saber y poder hacer

En el jardín de infantes, su hijo/a aprenderá muchas habilidades fundamentales en matemáticas. Algunos de estos conceptos incluyen los números y lo que representan, sumar y restar números pequeños, comparar cantidades, entender formas y desarrollar habilidades para resolver problemas.

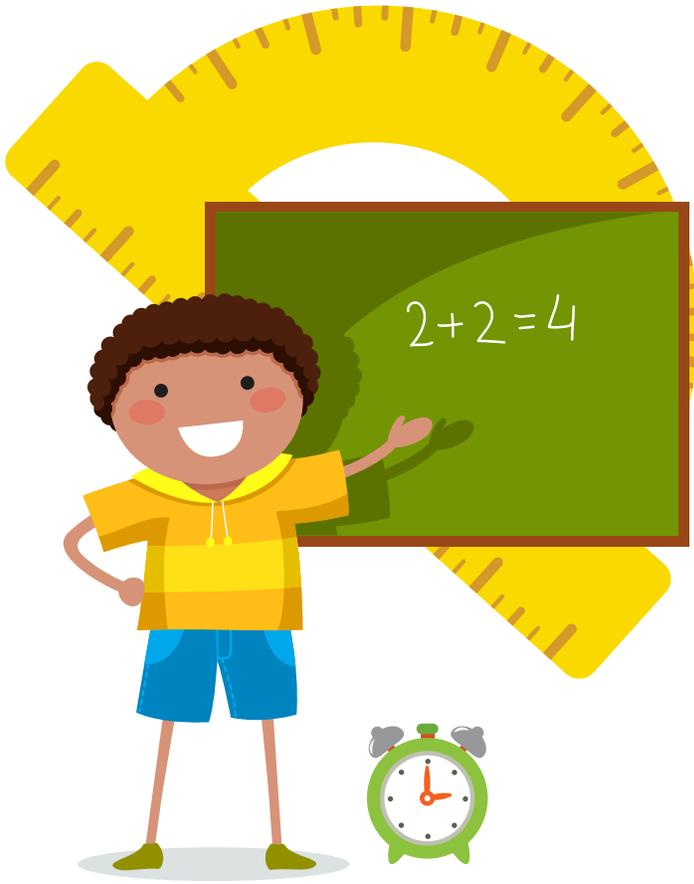
Estos son algunos ejemplos de lo que su hijo/a debería poder hacer al final del jardín de infantes:

- Contar hasta 100 por unidades y decenas
- Leer y escribir números del 0 al 20
- Contar objetos para decir cuántos hay
- Comparar números y conjuntos de objetos
- Nombrar las formas correctamente
- Identificar formas planas a partir de formas sólidas
- Usar formas simples para formar formas más grandes
- Comparar objetos para ver cuál es más corto, largo, alto, más grande, etc.
- Comprender que los números "dieci" (terminados en "teen" en inglés) se componen de un grupo de diez y luego un poco más.
- Sumar y restar dentro del 10

Cosas que pueden hacer—

Actividades cotidianas para apoyar el aprendizaje

- Hacer a su hijo/a preguntas que requieran contar números. Pedirle que cuente los objetos en voz alta (por ejemplo, cuántos alimentos hay en su refrigerio, cuántos pasos se necesitan para ir de un lugar a otro, cuántos niños ve en el patio de recreo).
- Pedirle a su hijo/a que compare dos conjuntos de objetos diferentes.
- Hacer que su hijo/a practique contar en patrones, por ejemplo, de a 10 y de a 5.
- Leer en voz alta problemas sencillos para que su hijo/a los resuelva tanto al sumar como restar.
- Hacer que su hijo/a mida cosas diferentes utilizando objetos cotidianos como herramientas de medición (por ejemplo, sujetapapeles, bloques, monedas, etc.).
- Hacer que su hijo/a identifique las diferentes formas que ve cuando sale con la familia (por ejemplo, en la tienda o en un paseo).
- Crear formas con cosas como palitos, malvaviscos, limpiapiipas, etc.



ALFABETIZACIÓN

Algunos ejemplos de lo que su hijo/a debería saber y poder hacer

En el jardín de infantes, su hijo/a aprenderá sobre las características básicas de la escritura y comprenderá las palabras habladas, las sílabas y los sonidos. Comenzará a unir letras con sonidos para pronunciar palabras simples, que es la etapa inicial de la lectura. Su hijo/a también aprenderá a escribir y compartir información de diversas maneras. Por ejemplo, dibujar, escribir palabras y oraciones, escuchar a los demás y hablar en voz alta.

Ejemplos de lo que su hijo/a debería poder hacer al terminar el jardín de infantes:

- Reconocer y producir palabras que riman
- Nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas y sus sonidos
- Aislar y pronunciar los sonidos iniciales, intermedios y finales de una palabra de tres letras
- Añadir o sustituir sonidos en palabras de una sílaba
- Leer palabras frecuentes comunes (palabras que aparecen a menudo en forma impresa)
- Hacer y responder preguntas
- Leer textos apropiados
- Escribir una oración completa



Cosas que pueden hacer— Actividades cotidianas para apoyar el aprendizaje

- Leer con su hijo/a todos los días. Hacer preguntas y hablar sobre lo que está leyendo, por ejemplo:
 - ¿Qué crees que pasará después?
 - ¿De quién se trata esta historia?
- Hacer a su hijo/a preguntas específicas sobre su día escolar, tales como:
 - ¿Con quién jugaste hoy?
 - ¿Qué hiciste durante el recreo?
 - ¿Qué canciones escuchaste o cantaste?
 - ¿Qué letras y números estás aprendiendo?
- Preguntarle a su hijo/a si ha traído algo a casa para compartirlo con usted. Esto le ayuda a estar al tanto sobre en qué está trabajando su hijo/a y si necesita apoyo adicional en ciertas áreas.
- Jugar juegos de palabras como el "veo veo" o "empieza con..." para ayudar a su hijo/a a desarrollar sus habilidades lingüísticas.
- Decirle una palabra a su hijo/a y pedirle que le diga una palabra que rime.
- Decirle un sonido a su hijo/a y pedirle que encuentre la letra que hace ese sonido en un letrero mientras están fuera de casa.
- Contar historias y hacer que su hijo/a cuente historias. Estas historias pueden ser imaginarias o volver a contar eventos anteriores.
- Modelar el disfrute de la lectura leyendo usted mismo/a y haciendo que los niños vean que usted lee. Esta es una excelente manera de demostrar que la lectura puede ser entretenida.
- Decirle a su hijo/a una palabra de tres letras y pedirle que cambie el sonido inicial, medio o final para crear una nueva palabra. (Por ejemplo, usted dice: "Si mi palabra es "tos" y cambio el sonido inicial a /l/, ¿cuál es mi nueva palabra? Su hijo/a dice "los").
- Visitar su biblioteca local. Este es un gran recurso para apoyar la alfabetización fuera del horario escolar. Los libros informativos, también conocidos como de no ficción, son particularmente interesantes para los estudiantes de esta edad. La biblioteca tiene una gran cantidad de libros informativos sobre todo tipo de temas.
- Fomente habilidades lingüísticas nativas sólidas en el hogar, ya que esto ayudará a los estudiantes a aprender inglés.

ESTE ES UN ESFUERZO COLABORATIVO
de la



Utah State Board of Education

250 East 500 South
P.O. Box 144200
Salt Lake City, UT 84114-4200
www.schools.utah.gov

Sydnee Dickson, Dra. en Educación
Superintendente Estatal
de Enseñanza Pública

y el

**Centro Integral de la Región 15
en WestED**

<https://www.wested.org/project/region-15-comprehensive-center/>

Para obtener más información, póngase en contacto con:

CHRISTINE ELEGANTE

Especialista en educación de alfabetización K-3

Christine.Elegante@schools.utah.gov

o llame por teléfono al: 801-538-7782

Todas las ilustraciones tienen derechos de autor de [iStock photo](#) y no se pueden extraer, copiar, compartir ni utilizar fuera de este documento.