

## Formulario de exclusión para padres de las evaluaciones estatales: 2024-2025

### Evaluaciones estatales de educación primaria

Los maestros y administradores pueden utilizar los datos obtenidos de estas evaluaciones para revisar el progreso académico de los estudiantes, planificar la instrucción y compartirlos con los estudiantes y los padres. Las evaluaciones acumulativas permiten que los datos se utilicen en informes públicos sobre la calidad de las escuelas. Si bien puede presentar un formulario de exclusión para padres en cualquier momento, si presenta el formulario de exclusión para padres al centro educativo al menos 24 horas antes de que su hijo se presente a las pruebas, la escuela se asegurará de que su hijo no participe en las pruebas. [Norma 277-404-7 de la Junta](#)

Como padre o tutor, **no** quiero que mi hijo participe en las siguientes evaluaciones durante el año escolar 2024-2025.

*Nota: Debe entregar este formulario a la escuela todos los años.*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Evaluación del desempeño hacia el dominio de los idiomas (AAPPL)  | <input type="checkbox"/> Módulos de referencia de RISE: Matemáticas                         |
| <input type="checkbox"/> Evaluación de Matemáticas Acadience                               | <input type="checkbox"/> Módulos de referencia de RISE: Ciencias                            |
| <input type="checkbox"/> Evaluación de Lectura Acadience                                   | <input type="checkbox"/> Módulos de referencia de RISE: Escritura                           |
| <input type="checkbox"/> DLM de Lengua y Literatura Inglesas (ELA)                         | <input type="checkbox"/> Evaluación provisional de RISE: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) |
| <input type="checkbox"/> DLM de Matemáticas  | <input type="checkbox"/> Evaluación provisional de RISE: Matemáticas                        |
| <input type="checkbox"/> DLM de Ciencias   | <input type="checkbox"/> Evaluación acumulativa de RISE: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) |
| <input type="checkbox"/> Evaluación Alternativa de Alfabetización Temprana                 | <input type="checkbox"/> Evaluación acumulativa de RISE: Matemáticas                        |
| <input type="checkbox"/> Evaluación Alternativa de Matemáticas Temprana                    | <input type="checkbox"/> Evaluación acumulativa de RISE: Ciencias                           |
| <input type="checkbox"/> Módulos de referencia de RISE: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) | <input type="checkbox"/> Evaluación acumulativa de RISE: Escritura (grado 5)                |

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ ID del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del padre (en letra de imprenta): \_\_\_\_\_ Teléfono/Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Centro educativo del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado del estudiante: \_\_\_\_\_

## El tiempo de prueba varía según el grado y el tipo de evaluación.

### **Evaluación del desempeño hacia el dominio de idiomas (AAPPL) (grados 3-9)**

Es una prueba que se realiza a los estudiantes del programa de inmersión en dos idiomas para comprobar su dominio del idioma de destino. Tiempo total de prueba: 2.5 horas

### **Evaluación de Matemáticas Acadience (grados 1-3; opcional para el grado K)**

Son pruebas de aritmética de referencia que se realizan tres veces durante el año escolar (al inicio [*beginning of the year*, BOY], en la mitad [*middle of the year*, MOY] y al final [*end of the year*, EOY]).

- Grado 1: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 20 minutos
- Grado 2: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 27 minutos
- Grado 3: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 54 minutos

### **Evaluación de Lectura Acadience (grados K-3; opcional para grados 4-6)**

Son pruebas de alfabetización de referencia que se realizan tres veces durante el año escolar (al inicio [BOY], en la mitad [MOY] y al final [EOY]). También se realiza un seguimiento del progreso con frecuencia.

- Grado 1: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 17 minutos
- Grado 2: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 19 minutos
- Grado 3: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 27 minutos
- Seguimiento del progreso: el tiempo total es de 1 minuto cada un período de 1 a 4 semanas

### **DLM: mapas de aprendizaje dinámico (grados 3-11)**

Los mapas de aprendizaje dinámico (*Dynamic Learning Maps*, DLM) son pruebas sin límite de tiempo que se les toman al final del año escolar a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas para medir el dominio de los estándares de logros alternativos (Elementos Esenciales o Estándares básicos extendidos para la ciencia) y la responsabilidad escolar.

- DLM: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3-11). Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos
- DLM: Matemáticas (grados 3-11). Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos
- DLM: Ciencias (grados 4-11). Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos

### **Evaluación Alternativa de Alfabetización Temprana (grados K-3)**

Es una prueba de alfabetización basada en rúbricas para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, que se realiza 3 veces durante el año escolar (al inicio [BOY], en la mitad [MOY] y al final [EOY]).

- Grado K: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 5-15 minutos
- Grado 1: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 5-15 minutos
- Grado 2: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 5-15 minutos
- Grado 3: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 5-15 minutos

### **Evaluación Alternativa de Matemáticas Temprana (grados 1-3)**

Es una prueba de matemáticas basada en rúbricas para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, que se realiza 3 veces durante el año escolar (al inicio [BOY], en la mitad [MOY] y al final [EOY]).

- Grado 1: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 5-15 minutos
- Grado 2: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 5-15 minutos
- Grado 3: el tiempo total de prueba (incluye BOY, MOY, EOY) es de 5-15 minutos

### **Módulos de referencia de RISE (grados 3-8)**

Son herramientas de productividad opcionales sin límite de tiempo que los maestros pueden utilizar como ayuda para obtener comentarios sobre el aprendizaje de los estudiantes según los Estándares Básicos de Utah a nivel de categoría de informes. Estas herramientas tienen aproximadamente de 8 a 13 preguntas. El tiempo de prueba varía según el nivel de grado y el contenido curricular (60 minutos o menos).

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3-8)
- Escritura (grados 5-8)
- Matemáticas (grados 3-8)
- Ciencias (grados 4-8)

### **Evaluaciones provisionales de RISE (grados 3-8) (opcionales sin límite de tiempo)**

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3-8). Tiempo de prueba: de 45 a 60 minutos
- Matemáticas (grados 3-8). Tiempo de prueba: de 45 a 60 minutos

### **Evaluaciones acumulativas de RISE (grados 3-8)**

Son pruebas sin límite de tiempo que se realizan al final de un curso para medir el dominio de los estudiantes según los Estándares Básicos de Utah y la responsabilidad escolar.

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3-8). Tiempo de prueba: de 90 a 135 minutos
- Escritura (grados 5-8). Tiempo de prueba: de 60 a 90 minutos
- Matemáticas (grados 3-8). Tiempo de prueba: de 90 a 135 minutos
- Ciencias (grados 4-8). Tiempo de prueba: de 90 a 135 minutos