

Formulario de los padres para la exclusión de las evaluaciones estatales: 2026-2027

Evaluaciones estatales de educación secundaria

Docentes y administradores pueden utilizar los datos obtenidos de estas evaluaciones para revisar el avance académico de los estudiantes, planificar la instrucción y compartirlos con los estudiantes y los padres. Las evaluaciones acumulativas o sumativas permiten utilizar los datos en informes públicos sobre la calidad de las escuelas. Aunque usted puede presentar un Formulario de los padres para la exclusión en cualquier momento, si lo envía a la escuela, al menos, 24 horas antes de que su hijo haga la(s) prueba(s), la escuela se asegurará de que su hijo no acceda a la(s) prueba(s). [Norma de la Junta núm. 277-404-7.](#)

Como padre, madre o tutor, no quiero que mi hijo participe en las evaluaciones que se indican a continuación durante el año escolar 2026-2027.

Nota: Debe entregar este formulario a la escuela todos los años.

ACT

CTE Skill Certificate (Certificado de competencia en CTE)

Obligatorio para la certificación

Dynamic Learning Maps (DLM) (fin de año)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas
- Ciencias

Puntos de referencia de DLM (Instructionally Embedded)
(con integración en la instrucción)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas
- Ciencias

Competencia en Dual Language Immersion (Inmersión bilingüe) (STAMP)

General Financial Literacy (GFL) (Conocimientos Financieros Generales)

High School Core Benchmarks (Estándares de referencia centrales de la escuela secundaria)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas
- Ciencias

RISE Benchmark Modules (Módulos de referencia RISE)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas
- Ciencias
- Escritura

RISE Interim (Examen intermedio RISE)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas

RISE Summative (Examen sumativo o acumulativo RISE)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas
- Ciencias
- Escritura (grado 8)

Nombre del estudiante: _____ Id. del estudiante: _____

Nombre del padre, madre o tutor (en letra de imprenta): _____ Teléfono o correo electrónico: _____

Firma de padre, madre o tutor: _____ Fecha: _____

Escuela del estudiante: _____ Grado del estudiante: _____



La duración de las pruebas varía según el grado y el tipo de evaluación

ACT (American College Testing) (grado 11)

- Una evaluación con límite de tiempo que mide la preparación para la educación superior. La evaluación ACT, que es administrada por el estado, incluye subpruebas de Inglés, Lectura, Matemáticas y Ciencias.
- Inglés: La duración total de la prueba es de 35 minutos.
- Lectura: La duración total de la prueba es de 40 minutos.
- Matemáticas: La duración total de la prueba es de 50 minutos.
- Ciencias: La duración total de la prueba es de 40 minutos.

CTE Skill Certificate Assessments (Evaluaciones del Certificado de competencia en CTE)

Pruebas basadas en la competencia que se administran a los estudiantes cuando terminan un curso de Educación Profesional y Técnica (Career and Technical Education, CTE). Diseñadas para ser completadas en una sola sesión, en un período de clase. La duración total de las pruebas está determinada por el contenido. 50 a 90 minutos. **OBLIGATORIO PARA LA CERTIFICACIÓN**

Examen sumativo Dynamic Learning Maps (DLM) (grados 3 a 11)

Pruebas sin límite de tiempo que se administran al final del año escolar a los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas para medir la competencia en los Alternate Achievement Standards (Essential Elements) [Estándares de aptitud alternativos (elementos esenciales)] y la responsabilidad de la escuela.

- DLM - Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 11). La duración total promedio de la prueba para completar múltiples secciones es de 150 minutos.
- DLM - Matemáticas (grados 3 a 11). La duración total promedio de la prueba para completar múltiples secciones es de 150 minutos.
- DLM - Ciencias (grados 4 a 11). La duración total promedio de la prueba para completar múltiples secciones es de 150 minutos.

Puntos de referencia de Dynamic Learning Maps (DLM) (Instructionally Embedded) (con integración en la instrucción) (grados 3 a 11)

Herramientas para la instrucción opcionales y sin límite de tiempo que los docentes pueden utilizar como ayuda para obtener información sobre el aprendizaje de los estudiantes de los Alternate Achievement Standards (Essential Elements) [Estándares de aptitud alternativos (elementos esenciales)] en cuanto a nivel de articulación. Estas herramientas tienen, aproximadamente, de 3 a 8 preguntas. La duración de la prueba varía según el grado y el contenido curricular. La duración promedio de la prueba es de 20 minutos o menos.

- Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 11).
- Matemáticas (grados 3 a 11).
- Ciencias (grados 4 a 11).

Competencia en Dual Language Immersion (Inmersión bilingüe) (STAMP) (grados 3 a 9)

Prueba que se toma a los estudiantes del programa Dual Language Immersion (Inmersión Bilingüe) para comprobar su competencia de la lengua meta. Duración total de la prueba: 2,5 horas.

General Financial Literacy Assessment (Evaluación de Conocimientos Financieros Generales)

Prueba que se administra a los estudiantes cuando terminan el curso de Conocimientos Financieros Generales. Diseñada para ser completada en un período de clase, en una sola sesión. La duración total de la prueba es de 50 a 90 minutos.

High School Core Benchmarks (Estándares de referencia centrales de la escuela secundaria) (grados 9 a 12)

Herramientas de productividad opcionales que los docentes pueden utilizar como ayuda para obtener información sobre el aprendizaje de los estudiantes de los Estándares Centrales de Utah (Utah Core Standards) en el nivel de la categoría de informes. Estas herramientas tienen, aproximadamente, de 8 a 13 preguntas. La duración de la prueba varía según el grado y el contenido curricular. La duración promedio de la prueba es de 60 minutos o menos.

- Lengua y Literatura Inglesas.
- Matemáticas: Matemáticas de secundaria I, II y III.
- Ciencias: Ciencias de la Tierra, Biología, Química, Física.

RISE Benchmark Modules (Módulos de referencia RISE) (grados 3 a 8)

Herramientas de productividad opcionales y sin límite de tiempo que los docentes pueden utilizar como ayuda para obtener información sobre el aprendizaje de los estudiantes de los Estándares Centrales de Utah (Utah Core Standards) en el nivel de la categoría de informes. Estas herramientas tienen, aproximadamente, de 8 a 13 preguntas. La duración de la prueba varía según el grado y el contenido curricular. La duración promedio de la prueba es de 60 minutos o menos.

- Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 8).
- Escritura (grados 3 a 8).
- Matemáticas (grados 3 a 8).
- Ciencias (grados 4 a 8).

Evaluaciones RISE Interim (Examen intermedio RISE) (grados 3 a 8)

Pruebas opcionales sin límite de tiempo que se administran durante el año o curso para medir la competencia de los estudiantes según los Estándares Centrales de Utah. Los estudiantes pueden participar en una evaluación intermedia por grado y por materia en la ventana de evaluación de otoño boreal, y en una evaluación intermedia por grado y por área de materia en la ventana de evaluación de invierno boreal.

- Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 8). Duración de la prueba: 45 a 60 minutos.
- Matemáticas (grados 3 a 8). Duración de la prueba: 45 a 60 minutos.

Evaluaciones RISE Summative (Examen sumativo o acumulativo RISE) (grados 3 a 10)

Pruebas sin límite de tiempo que se administran al final de un curso para medir la competencia de los estudiantes según los Estándares Centrales de Utah y la responsabilidad escolar.

- Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 10). Duración de la prueba: 90 a 135 minutos.
- Escritura (grados 5 y 8). Duración de la prueba: 60 a 90 minutos.
- Matemáticas (grados 3 a 10). Duración de la prueba: 90 a 135 minutos.
- Ciencias (grados 4 a 10). Duración de la prueba: 90 a 135 minutos.