

Formulario de los padres para la exclusión de las evaluaciones estatales: 2026-2027

Evaluaciones estatales de educación primaria

Docentes y administradores pueden utilizar los datos obtenidos de estas evaluaciones para revisar el avance académico de los estudiantes, planificar la instrucción y compartirlos con los estudiantes y los padres. Las evaluaciones acumulativas o sumativas permiten utilizar los datos en informes públicos sobre la calidad de las escuelas. Aunque usted puede presentar un Formulario de los padres para la exclusión en cualquier momento, si lo envía a la escuela, al menos, 24 horas antes de que su hijo haga la(s) prueba(s), la escuela se asegurará de que su hijo no acceda a la(s) prueba(s). [Norma de la Junta núm. 277-404-7](#).

Como padre, madre o tutor, no quiero que mi hijo participe en las evaluaciones que se indican a continuación durante el año escolar 2026-2027.

Nota: Debe entregar este formulario a la escuela todos los años.

Acadience Mathematics (Acadience de Matemáticas)

- Pruebas de referencia de Aritmética (3 veces al año)

Acadience Reading (Acadience de Lectura)

- Pruebas de referencia de Alfabetización (3 veces al año)
- Seguimiento del avance (frecuente)

Dynamic Learning Maps (DLM) (fin de año)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas
- Ciencias

**Puntos de referencia de DLM (Instructionally Embedded)
(con integración en la instrucción)**

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas
- Ciencias

**Competencia en Dual Language Immersion
(Inmersión bilingüe) (STAMP)**

Early Literacy Alternate Assessment

(Evaluación alternativa temprana de Alfabetización)

Early Mathematics Alternate Assessment

(Evaluación alternativa temprana de Matemáticas)

RISE Benchmark Modules (Módulos de referencia RISE)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas
- Ciencias
- Escritura

RISE Interim (Examen intermedio RISE)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas

RISE Summative (Examen sumativo o acumulativo RISE)

- Lengua y Literatura Inglesas
- Matemáticas
- Ciencias
- Escritura (grado 5)

Nombre del estudiante: _____ Id. del estudiante: _____

Nombre del padre, madre o tutor (en letra de imprenta): _____ Teléfono o correo electrónico: _____

Firma de padre, madre o tutor: _____ Fecha: _____

Escuela del estudiante: _____ Grado del estudiante: _____

La duración de las pruebas varía según el grado y el tipo de evaluación

Acadience Math (Acadience de Matemáticas) (grados K a 3)

Pruebas de referencia de Aritmética que se administran tres veces durante el año escolar [al comienzo del año (CA), a mitad de año (MA), a fin de año (FA)].

- Grado K: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 9 minutos.
- Grado 1: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 20 minutos.
- Grado 2: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 27 minutos.
- Grado 3: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 54 minutos.

Acadience Reading (Acadience de Lectura) (grados K a 3; opcional para los grados 4 a 6)

Pruebas de referencia de Alfabetización que se administran tres veces durante el año escolar [al comienzo del año (CA), a mitad de año (MA), a fin de año (FA)] y seguimiento frecuente del avance.

- Grado K: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 9 minutos.
- Grado 1: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 17 minutos.
- Grado 2: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 19 minutos.
- Grado 3: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 27 minutos.
- Seguimiento del avance: La duración total es de 1 minuto cada 1 a 4 semanas.

Examen sumativo Dynamic Learning Maps (DLM) (grados 3 a 11)

Pruebas sin límite de tiempo que se administran al final del año escolar a los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas para medir la competencia en los Alternate Achievement Standards (Essential Elements) [Estándares de aptitud alternativos (elementos esenciales)] y la responsabilidad de la escuela.

- DLM - Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 11). La duración total promedio de la prueba para completar múltiples secciones es de 150 minutos.
- DLM - Matemáticas (grados 3 a 11). La duración total promedio de la prueba para completar múltiples secciones es de 150 minutos.
- DLM - Ciencias (grados 4 a 11). La duración total promedio de la prueba para completar múltiples secciones es de 150 minutos.

Puntos de referencia de Dynamic Learning Maps (DLM) (Instructionally Embedded) (con integración en la instrucción) (grados 3 a 11)

Herramientas para la instrucción opcionales y sin límite de tiempo que los docentes pueden utilizar como ayuda para obtener información sobre el aprendizaje de los estudiantes de los Alternate Achievement Standards (Essential Elements) [Estándares de aptitud alternativos (elementos esenciales)] en cuanto a nivel de articulación. Estas herramientas tienen, aproximadamente, de 3 a 8 preguntas. La duración de la prueba varía según el grado y el contenido curricular. La duración promedio de la prueba es de 20 minutos o menos.

- Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 11).
- Matemáticas (grados 3 a 11).
- Ciencias (grados 4 a 11).

Competencia en Dual Language Immersion (Inmersión Bilingüe) (STAMP) (grados 3 a 9)

Prueba que se toma a los estudiantes del programa Dual Language Immersion (Inmersión Bilingüe) para comprobar su competencia de la lengua meta. Duración total de la prueba: 2,5 horas

Early Literacy Alternate Assessment (Evaluación alternativa temprana de Alfabetización)

(grados K a 3)

Prueba de competencia en Alfabetización basada en categorías para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que se administra tres veces durante el año escolar [al comienzo del año (CA), a mitad de año (MA), a fin de año (FA)].

- Grado K: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 5 a 15 minutos.
- Grado 1: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 5 a 15 minutos.
- Grado 2: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 5 a 15 minutos.
- Grado 3: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 5 a 15 minutos.

Early Mathematics Alternate Assessment (Evaluación alternativa temprana de Matemáticas)

(grados K a 3)

Prueba de competencia en Matemáticas basada en categorías para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que se administra tres veces durante el año escolar [al comienzo del año (CA), a mitad de año (MA), a fin de año (FA)].

- Grado 1: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 5 a 15 minutos.
- Grado 2: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 5 a 15 minutos.
- Grado 3: La duración total de la prueba (incluye CA, MA, FA) es de 5 a 15 minutos.

RISE Benchmark Modules (Módulos de referencia RISE) (grados 3 a 8)

Herramientas de productividad opcionales y sin límite de tiempo que los docentes pueden utilizar como ayuda para obtener información sobre el aprendizaje de los estudiantes de los Estándares Centrales de Utah (Utah Core Standards) en el nivel de la categoría de informes. Estas herramientas tienen, aproximadamente, de 8 a 13 preguntas. La duración de la prueba varía según el grado y el contenido curricular. La duración promedio de la prueba es de 60 minutos o menos.

- Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 8).
- Escritura (grados 3 a 8).
- Matemáticas (grados 3 a 8).
- Ciencias (grados 4 a 8).

Evaluaciones RISE Interim (Examen intermedio RISE) (grados 3 a 8)

Pruebas opcionales sin límite de tiempo que se administran durante el año o curso para medir la competencia de los estudiantes según los Estándares Centrales de Utah. Los estudiantes pueden participar en una evaluación intermedia por grado y por materia en la ventana de evaluación de otoño boreal, y en una evaluación intermedia por grado y por área de materia en la ventana de evaluación de invierno boreal.

- Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 8). Duración de la prueba: 45 a 60 minutos.
- Matemáticas (grados 3 a 8). Duración de la prueba: 45 a 60 minutos.

Evaluaciones RISE Summative (Examen sumativo o acumulativo RISE) (grados 3 a 10)

Pruebas sin límite de tiempo que se administran al final de un curso para medir la competencia de los estudiantes según los Estándares Centrales de Utah y la responsabilidad escolar.

- Lengua y Literatura Inglesas (grados 3 a 10). Duración de la prueba: 90 a 135 minutos.
- Escritura (grados 5 y 8). Duración de la prueba: 60 a 90 minutos.
- Matemáticas (grados 3 a 10). Duración de la prueba: 90 a 135 minutos.
- Ciencias (grados 4 a 10). Duración de la prueba: 90 a 135 minutos.